

Actividad 3. El equipo docente programa una unidad de trabajo utilizando las TIC como herramienta de trabajo.



El equipo docente va a elaborar una Unidad de Trabajo sobre la Energía y el Medio ambiente y va a utilizar las TIC como instrumento para que el alumnado consulte información, bajo archivos (textos e imágenes). Para ello:

1º. Hace explícitos los objetivos de enseñanza y los correspondientes criterios de evaluación (valoración del aprendizaje) mediante indicadores.

2º. Enumera los referentes curriculares:

Áreas o materias.....

Bloques de contenido.....

3º Justifica las prioridades establecidas y la posible incorporación de contenidos desde el desarrollo de las competencias básicas.

4º. Define su duración y formula la hipótesis metodológica para favorecer el desarrollo de las competencias básicas.

5º. Diseña la secuencia de enseñanza y aprendizaje:

| Orden | Tipo de la actividad ¹ | Papel a desarrollar | | Organización | | | | Materiales |
|-------|-----------------------------------|---------------------|----------|--------------|--------|------------------------|------------------------------|------------|
| | | Alumnado | Profesor | Agrupamiento | Tiempo | Espacio de aprendizaje | de Espacio de Generalización | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

¹ Motivación; de desarrollo; síntesis -evaluación; generalización- enriquecimiento

6º. Metaevaluación: Valora el desarrollo de las competencias básicas:

| Competencias básicas. | Alta (3), Media, (2), Baja (1), Nula (0) |
|--|---|
| a. Comunicación lingüística. | |
| b. Competencia matemática. | |
| c. Conocimiento y la interacción con el mundo físico. | |
| d. Tratamiento de la información y competencia digital. | |
| e. Social y ciudadana. | |
| f. Cultural y artística. | |
| g. Aprender a aprender. | |
| h. Autonomía e iniciativa personal. | |
| i. Emocional. | |
| Observaciones: | |