

1. ORIENTACIONS DE CURS

Matèria	Departament	Codi
PSICOLOGIA	Filosofia	PR 1 BAT PS 1923-24
Professors que la imparteixen	PROFESSORS FILOSOFIA	

Aquesta programació ha estat aprovada per Departament i es conforma al **Decret 171/2022, de 20 de setembre**, d'acord amb la revisió feta el curs anterior del DECRET 142/2008, de 15 de juliol, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

2. OBJECTIUS DE LA MATÈRIA.

- Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, els seus trets característics i les seves limitacions metodològiques i explicatives.
- Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.
- Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.
- Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitius, afectius i motivacionals) i l'activitat humana.
- Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.
- Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè, tant en la seva dimensió individual com social, mitjançant les aportacions de la psicologia.
- Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.
- Valorar de manera positiva la independència de criteri, la coherència i la racionalitat en l'elecció d'objectius vitals i en la presa de decisions individuals i col·lectives orientades a l'acció.

3. PROGRAMA UD/SA

TR	SABERS		Àmbits (*)	hores
Primer trimestre	BLOC 1: Què és la Psicologia?	Caracterització de la psicologia i les seves branques		5
		Caracterització de diferents tendències i escoles psicològiques		6
		Reconeixement dels mètodes d'investigació en psicologia i valoració del seu estatus científic		6
		Identificació de les aplicacions de la psicologia en diferents àmbits		6
		Bases biològiques i ambientals del comportament		6
	Total hores			35
Segon trimestre	BLOC 2: Analitzem la conducta humana?	Reconeixement de la base biològica del comportament humà i de les seves influències ambientals		5
		Distinció entre els factors heretats i els adquirits del comportament		10
		Processos psicològics: cognitius i afectius		10
		Establiment de relacions entre el desenvolupament del llenguatge, la intel·ligència i la creativitat, com a processos psicològics superiors		10
	Total hores			35
Tercer	BLOC 3: Com ens afecta la societat?	Anàlisi de la personalitat humana		10
		Els trastorns		10
		El comportament individual i social. Establiment de relacions entre societat, cultura i comportament humà		10
		Vigència dels mètodes		5
	Total hores			35
Còmput total			105	

2. AVALUACIÓ: CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA
Avaluació de les competències específiques per trimestres

competències	criteris avaluació	trimestres		
		1r	2n	3r
C1. Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, comprnent-ne les aportacions i les limitacions.	CA1.1 CA1.2	80%	10%	10%
C2. Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.	CA2.1 CA2.2	0 %	70%	20%
C3. Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.	CA3.1 CA3.2	0 %	10%	40%
C4. Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.	CA4.1 CA4.2	20 %	10%	30%

Instruments d'avaluació

- L'avaluació s'obtindrà fonamentalment de la ponderació de les notes dels exàmens de curs i de la proposta d'activitats.
- Normalment es realitzarà 1 examen per trimestre, que comptarà sobre la nota un 70%. Aquest examen contindrà una combinació de preguntes referides als continguts de la matèria, també anàlisi de textos, definicions...
- L'altre 30% de la nota queda repartit amb les activitats proposades durant el trimestre. Aquestes activitats poden consistir fonamentalment en: una dissertació, un comentari de text, una cerca d'informació filosòfica, debat filosòfic...
- Pel que fa a l'actitud, es pressuposa per als cursos de batxillerat. No obstant això, en el cas que hi hagi manca d'assistència continuada, participació, puntualitat, atenció... es pot arribar a descomptar un 10% de la nota.
- Les notes s'arrodoniran a l'alça a partir del mig punt, en les notes resultants trimestrals i finals.
- La nota final sortirà de la resultant de la mitjana dels tres trimestres amb un resultat mínim de 4.5.
- L'alumne, com s'estableix per decret, tindrà l'opció a final de curs tant de recuperació com de millora de nota.
- Les recuperacions dels blocs i unitats no assolits es realitzaran en el període establert de final de curs que estableix la coordinació de nivell.

Nota sobre les absències

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne de batxillerat pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne, sens perjudici del que preveu l'article 37.4 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne.

Si l'alumne acumula un 20% de faltes d'assistència injustificades en una assignatura, el professor/a li comunicarà que ha perdut el seu dret a examinar-se de la matèria en convocatòria ordinària.

3. METODOLOGIA, ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES I RECURSOS

ASPECTES METODOLÒGICS

- a) Exposicions del professor: és l'estratègia bàsica per introduir continguts de caràcter conceptual. Preferentment, a partir d'esquemes d'autors, d'apunts penjats al Moodle i d'enllaços a diferents pàgines web -segons el tema- disponibles al Moodle. Els alumnes s'han d'*acostumar a llegir*, abans de la classe, la part corresponent del "llibre de text/apunts". El professor resoldrà dubtes, formularà preguntes, ampliarà qüestions.
- b) L'anàlisi i comentaris de textos són fonamentals per diversos motius. En primer lloc, perquè permet desenvolupar la capacitat d'exposar i enllaçar idees per escrit. D'altra banda, els escrits permeten aplicar els conceptes apresos, així com buscar informació. A més, és clau a l'hora de desplegar els exàmens PAU del curs posterior.
- c) Materials audiovisuals: la seva utilització a classe pot permetre als alumnes documentar i reflexionar sobre situacions concretes en les quals es puguin observar algunes dels sabers exposats.

4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES

- Moodle de l'assignatura