

## 1. ORIENTACIONS DE CURS

Matèria	Departament	Codi
PROBLEMÀTIQUES SOCIALS (PS)	Filosofia	PR 1 BAT PS 1923-24
Professors que la imparteixen	Professors Filosofia	

Aquesta programació ha estat aprovada per Departament i es conforma al **Decret 171/2022, de 20 de setembre**, d'acord amb la revisió feta el curs anterior del DECRET 142/2008, de 15 de juliol, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

## 2. OBJECTIUS DE LA MATÈRIA.

- Adoptar una actitud crítica i reflexiva davant les qüestions teòriques i pràctiques que suggereix la matèria, fonamentant adequadament les pròpies idees i decisions.
- Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la sociologia, els seus trets característics i les seves limitacions metodològiques i explicatives.
- Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la sociologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.
- Reconèixer les correlacions socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.
- Explicar la relació entre cultura, socialització i comportament humà.
- Reconèixer l'organització i estructura de la societat pròpia i identificar-hi alguns conflictes latents i raons per al canvi.
- Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè, tant en la seva dimensió individual com social, mitjançant les aportacions de la sociologia.
- Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions, i especialment dels que se serveixen dels mitjans de comunicació de massa per persuadir les persones receptores.
- Valorar de manera positiva la independència de criteri, la coherència i la racionalitat en l'elecció d'objectius vitals i en la presa de decisions individuals i col·lectives orientades a l'acció.

## 3. PROGRAMA, UD / SA

	<b>SABERS (UD/SA)</b>		<b>hores</b>
trimestre	<b>BLOC 1: L'estudi del fenomen social</b>	Caracterització de la sociologia, els seus models d'anàlisi i escoles sociològiques.	2
		Reconeixement dels mètodes d'investigació en sociologia i valoració del seu estatus científica.	2
		Identificació de les aplicacions de la sociologia en diferents àmbits: societat, cultura i procés de socialització.	2
		<b>Total hores</b>	<b>6</b>
trimestre	<b>BLOC 2: Els grups, els agents i els processos socials</b>	Caracterització de conceptes sociològics bàsics: grup social i acció social; posicions i funcions socials; creences, ideologia i normes socials.	6
		Caracterització del procés de socialització, mecanismes i agents de socialització, conformitat social i desviació.	6
		Reflexió sobre els problemes d'integració en les societats actuals, processos de regulació, adaptació i cohesió social.	6
		L'organització i l'estructura social.	2
		<b>Total hores</b>	<b>20</b>
trimestre	<b>BLOC 3: Les problemàtiques socials</b>	Reconeixement del model econòmic i polític de la societat pròpia, anàlisi d'exemples i comparació amb altres societats.	4
		Identificació d'alguns problemes i valoració d'alternatives en relació amb l'organització social (poder, burocràcia, classisme, pobresa, desigualtat, mundialització de l'economia o fonamentalisme religiós) conflicte i canvi social.	5
		<b>Total hores</b>	<b>9</b>
		<b>Còmput total</b>	<b>35</b>

**4. AVALUACIÓ: CRITERIS I INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA**

competències	criteris avaluació	trimestres		
		1r	2n	3r
C1. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.	CA1.1 CA1.2 CA1.3 CA1.4	33%		
C2. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.	CA2.1 CA2.2	33%		
C3. Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.	CA3.1 CA3.2 CA3.3	33%		

**Instruments d'avaluació**

- L'avaluació s'obtindrà fonamentalment de la ponderació de les notes dels exàmens de curs i de la proposta d'activitats.
- Normalment es realitzarà 1 examen per trimestre, que comptarà sobre la nota un 60%. Aquest examen contindrà una combinació de preguntes referides als continguts de la matèria, també anàlisi de textos, definicions...
- L'altre 40% de la nota queda repartit amb les activitats proposades durant el trimestre. Aquestes activitats poden consistir fonamentalment en: una dissertació, un comentari de text, una cerca d'informació sociològica...
- Pel que fa a l'actitud, es pressuposa per als cursos de batxillerat. No obstant això, en el cas que hi hagi manca d'assistència continuada, participació, puntualitat, atenció... es pot arribar a descomptar un 10% de la nota.
- Les notes s'arrodoniran a l'alça a partir del mig punt, en les notes resultants trimestrals i finals.
- La nota final sortirà de la resultant de la mitjana trimestral amb un resultat mínim de 4.5.
- L'alumne, com s'estableix per decret, tindrà l'opció a final de curs tant de recuperació com de millora de nota.
- Les recuperacions dels blocs i unitats no assolits es realitzaran en el període establert de final de curs que estableix la coordinació de nivell.

## 5. RELACIÓ DE FONTS (RECURSOS BIBLIOGRÀFICS, WEBS, CD...)

- Moodle de la matèria

### **Nota sobre les absències**

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne de batxillerat pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne, sens perjudici del que preveu l'article 37.4 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne.

Si l'alumne acumula un 20% de faltes d'assistència injustificades en una assignatura, el professor/a li comunicarà que ha perdut el seu dret a examinar-se de la matèria en convocatòria ordinària.

## 6. METODOLOGIA, ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES I RECURSOS

a) Exposicions del professor: és l'estratègia bàsica per introduir continguts de caràcter conceptual. Preferentment, a partir d'esquemes d'autors, d'apunts penjats al Moodle i d'enllaços a diferents pàgines web -segons el tema- disponibles al Moodle. Els alumnes s'han d'*acostumar a llegir*, abans de la classe, la part corresponent del "llibre de text". El professor resoldrà dubtes, formularà preguntes, ampliarà qüestions.

b) L'anàlisi i comentaris de textos son fonamentals per diversos motius. En primer lloc, perquè permet desenvolupar la capacitat d'exposar i enllaçar idees per escrit. D'altra banda, els escrits permeten aplicar els conceptes apresos, així com buscar informació.

c) Materials audiovisuals: la seva utilització a classe pot permetre als alumnes documentar i reflexionar sobre situacions concretes en les quals es puguin observar algunes dels sabers exposats.

## 7. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES

- Moodle de l'assignatura