**Correccions del professor**

**(text inicial)**



**(text reescrit: 2a versió)**



**(text reescrit: versió final)**



Protocol de verbalització de l’activitat:

“[...] Les anotacions del professor han sigut algunes coses per millorar i un comentari. Les coses per millorar que ell m’ha posat ha sigut que li deixés marges i m’ho ha demanat si us plau.

 Que vigili les faltes, afegeix-ho moltes comes afegint idees que es poden tallar. [...] M’ha posat que el contingut en general està bé però degut al meu problema de que escric com si estigues parlant la expressió no es gaira bona. Haig de vigilar les faltes i les repeticions. No he tingut que

preguntar. [...] Els canvis que jo he realitzat en la meva redacció han sigut seguint el criteri del professor. En primer lloc he corregit les faltes d’ortografia. També he cambiat algunes expressions que es repetien i no quedaven bé. El meu problema és que escric com si estigués parlant i hi han algunes coses que no queden bé escrites, és un costum que tinc i que crec que **el professor vol que canviï.**» **> observació interessant: només ho vol el professor?**