ORIENTACIONS INICI DE CURS

Objectius, sabers, criteris d'avaluació i recuperacions

Objectius del curs (de redacció pròpia)

1. Incentivar el gust per la lectura i desenvolupar l'hàbit lector.
2. Conèixer els autors clàssics de la literatura universal adequats a l'edat.
3. Millorar la fluïdesa lectora a través d'una pronúncia correcta, la velocitat adequada, el to i l'expressivitat.
4. Enriquir el bagatge lèxic reconstruint el significat del text.
5. Millorar la comprensió lectora aprenent a reflexionar sobre el que s'ha llegit.
6. Desplegar la competència oral mitjançant l'escolta, la intervenció, els diàlegs i les converses en els treballs en grup.
7. Fomentar el sentit crític per emetre valoracions personals sobre el tema, els personatges, les actuacions... que s'esdevenen a l'obra.
8. Elaborar un dossier de lectura amb les activitats escrites.
9. Mostrar interès per la millora del propi aprenentatge, l'autocorrecció i l'avaluació.
10. Adquirir autonomia en la recerca i selecció d'informació a internet.
11. Utilitzar de manera respectuosa i autònoma la biblioteca del centre, de les de l'entorn i també de biblioteques virtuals.

UD, eines i instruments d'avaluació i % i recuperació de la matèria

Quadri mestre	Núm. i títol Unitat didàctica/ Situació d'aprenentatge	hores	% trimestre	Eines i instruments d'avaluació	%
1r/2n	Lectura compartida, comentari oral i activitats escrites i audiovisuals a partir del RECULL DE CONTES Lectura de lliure elecció i activitats escrites i orals en la llengua escollida per l'alumne.	28 12	70% 30%	**Actitud:** interès per la lectura, treball diari, participació, escolta activa, respecte al torn de paraula… **Competència lectora**: fluïdesa, velocitat, entonació, expressivitat, comprensió del text llegit. **Dossier o Llibreta**: ha de contenir les activitats escrites relacionades amb les lectures. Es valorarà el contingut dels textos, la redacció correcta i la bona presentació. La correcció ortogràfica es tindrà en compte en totes les activitats escrites i es descomptarà 0,1 per cada falta d'ortografia i 0,05 per cada errada de puntuació fins a un màxim d'un 1 punt. **Competència digital**: coneixement del *Vega,* del Moodle, del treball en estils, eines digitals de creació de continguts: booktuber, tràiler de llibre, infografies… **Competència Expressió oral:** Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions orals formals planificades.	30% 30% 20% 10% 10%

Concrecions a l'hora d'avaluar la matèria
La nota final de la matèria recollirà el procés d'aprenentatge realitzat durant el quadrimestre i es tindran en compte les activitats de millora de nota. Els alumnes amb NESE seran avaluats tenint en compte el seu PI. **Lectures voluntàries**: es preveu la possibilitat de millora de nota mitjançant la lectura voluntària d'altres obres i la presentació d'una fitxa sobre la lectura, acompanyada d'una altra activitat complementària, sigui un bibliotràiler, una infografia o pòster, un tríptic..., emprant, per exemple, plataformes o eines com el Canva o el Genially… Pot tenir el valor de 0,5 punts més sobre la nota de l'avaluació. Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, segons la normativa vigent: NA: no assoliment (0-4,75); AS: assoliment satisfactori (4,76-6,75); AN: assoliment notable (6,76-8,5); AE: assoliment excel·lent (8,51-10).
Recuperació de la matèria
Al final del quadrimestre l'alumne/a ha d'haver presentat correctament totes les activitats demanades per poder aprovar la matèria.

Sortides i altres activitats

Recursos bibliogràfics i altres

El dossier de contes i d'activitats el proporcionarà el centre.