

## 1. PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DE CURS.

Matèria	Departament	Codi
PSICOLOGIA	Filosofia	PR 1 BAT PS 1924-25
Professors que la imparteixen	Joan Cortada	

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA

Competències específiques
C1. Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, comprnent-ne les aportacions i les limitacions.
C2. Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.
C3. Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.
C4. Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.

### OBJECTIUS DE LA MATÈRIA.

- Reconèixer la dimensió teòrica i pràctica de la psicologia, els seus trets característics i les seves limitacions metodològiques i explicatives.
- Assolir el coneixement dels principis i formulacions bàsiques de la psicologia, i aplicar-los a la comprensió del comportament humà individual i col·lectiu.
- Reconèixer les correlacions biològiques, ambientals, socials i culturals del comportament humà, i entendre com aquests factors són les condicions que fan possible l'acció humana, individual i col·lectiva.

- Entendre les relacions entre els diferents processos psicològics (cognitius, afectius i motivacionals) i l'activitat humana.
- Identificar alguns trets de la personalitat i la seva projecció en el comportament individual i social.
- Analitzar i valorar el comportament propi i l'aliè, tant en la seva dimensió individual com social, mitjançant les aportacions de la psicologia.
- Rebutjar els intents de manipulació o dirigisme del comportament individual i social de persones, grups o institucions.
- Valorar de manera positiva la independència de criteri, la coherència i la racionalitat en l'elecció d'objectius vitals i en la presa de decisions individuals i col·lectives orientades a l'acció.

**CRITERIS AVALUACIÓ**

CE	Criteris avaluació
C1	CA1.1 Explicar els trets característics de la psicologia, les seves finalitats, mètodes de treball i camps d'aplicació. CA1.2 Descriure les principals estructures biològiques del comportament humà, i identificar aspectes innats i adquirits i reconeixent la influència de la societat i la cultura en la seva configuració.
C2	CA2.1 Identificar i diferenciar els aspectes biològics i ambientals que afecten a la conducta humana. CA2.2 Explicar els models de funcionament dels processos psicològics cognitius, afectius i motivacionals. Relacionar processos psicològics superiors.
C3	CA3.1 Explicar el dinamisme de la personalitat i la vida afectiva de l'ésser humà i analitzar conductes individuals i col·lectives, emprant els recursos i vocabulari de la matèria i fent valoracions argumentades. CA3.2 Descriure i analitzar els mètodes propis de la psicologia social a partir de casos.

**DESENVOLUPAMENT DELS SABERS PER UD / SA, PER TRIMESTRES I TEMPORITZACIÓ**

TR	SABERS		Àmbits (*)	hores
Primer trimestre	<b>BLOC 1: Què és la Psicologia?</b>	Caracterització de la psicologia i les seves branques		2
		Caracterització de diferents tendències i escoles psicològiques		5
		Reconeixement dels mètodes d'investigació en psicologia i valoració del seu estatus científic		6
		Identificació de les aplicacions de la psicologia en diferents àmbits		6
		Bases biològiques i ambientals del comportament		6
		<b>Total hores</b>		
S	<b>BLOC 2: Analitzem la</b>	Reconeixement de la base biològica del		1

	<b>conducta humana?</b>	comportament humà i de les seves influències ambientals		
		Alguns dels processos psicològics bàsics (sensació, percepció, atenció i memòria)		11
		Alguns dels processos psicològics superiors (aprenentatge i intel·ligència)		12
		Intel·ligència, llenguatge i creativitat		1
		<b>Total hores</b>		<b>25</b>
<b>Tercer</b>	<b>BLOC 3: Com ens construïm i ens sentim afectats?</b>	La motivació i les emocions		3
		Com construïm la personalitat. La proposta de Freud.		10
		La teoria dels cinc grans trets de la personalitat.		6
		La Psicologia social i els seus mètodes		6
		<b>Total hores</b>		
		<b>Còmput total</b>		<b>105</b>
<b>Observacions</b>				
<p>Hi haurà un <b>bloc transversal</b> dedicat a la visualització i observació pràctica de documents sobre aspectes diversos de la nostra realitat psicològica (sobre la nostra <b>vida emocional</b>), amb "Bricolatge emocional". I, també, sobre els <b>trastorns mentals</b>, amb "Balls robats" i "Estigmes". Es dedicarà a aquest bloc 1h setmanal, amb un còmput anual d'unes <b>30h</b>.</p>				

#### AVALUACIÓ: CRITERIS I INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ, I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

### Instruments d'avaluació

- L'avaluació s'obtindrà fonamentalment de la ponderació de les notes dels exàmens de curs i de la proposta d'activitats.
- Normalment es realitzarà 1 examen per trimestre, que comptarà sobre la nota un 70%. Aquest examen contindrà una combinació de preguntes referides als continguts de la matèria, també anàlisi de textos, definicions...
- L'altre 30% de la nota queda repartit amb les activitats proposades durant el trimestre. Aquestes activitats poden consistir fonamentalment en: una dissertació, un comentari de text, una cerca d'informació, etc.
- Pel que fa a l'actitud, es pressuposa per als cursos de batxillerat. No obstant això, en el cas que hi hagi manca d'assistència continuada, participació, puntualitat, atenció... es pot arribar a descomptar un 10% de la nota.
- Les notes s'arrodoniran a l'alça a partir del mig punt, en les notes resultants trimestrals i finals.
- La nota final sortirà de la resultant de la mitjana dels tres trimestres amb un resultat mínim de 4.5.
- L'alumne, com s'estableix per decret, tindrà l'opció a final de curs tant de recuperació com de millora de nota.
- Les recuperacions dels blocs i unitats no assolits es realitzaran en el període establert de final de curs que estableix la coordinació de nivell.

### **Nota sobre les absències**

L'absència injustificada, sistemàtica i reiterada de l'alumne de batxillerat pot comportar l'anul·lació de la matrícula de l'alumne, sens perjudici del que preveu l'article 37.4 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació en matèria de faltes d'assistència i de puntualitat injustificades de l'alumne.

Si l'alumne acumula un 20% de faltes d'assistència injustificades en una assignatura, el professor/a li comunicarà que ha perdut el seu dret a examinar-se de la matèria en convocatòria ordinària.